Fecha: 25 de octubre de 2022
Nombre de la Experiencia: "Jugando a ser detectives"
Propósito: Vincular a Paladín Gestión del Riesgo en la experiencia pedagógica con los niños y niñas, para crear un juego de roles que les permita identificar los riesgos que tienen en su Unidad de Servicio y las medidas preventivas.
UDS: Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Pasos - San Roque

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental por medio del saludo e indagando con los niños y niñas los recuerdos que tengan con Paladines. Seguidamente, se hacen algunas señas del verso de saludo ambiental para invitarlos a que identifiquen qué significa, si lo recuerdan y posterior a ello, hacer el verso completo, invitando a los asistentes a vincularse a él. Luego, se dispondrá el sonido del jingle para permitir el movimiento libre.

Para volver a la calma, se convoca a los niños en eco-cumbre para generar diálogos sobre los Paladines y presentar a Paladín Gestión del Riesgo que nos acompañará el día de hoy.

2 PROVOCAR

Para este momento se le da paso a la ambientación que estará mediada por imágenes de algunos riesgos que ellos pueden encontrar en diversos lugares como en sus hogares y en el Centro de Desarrollo Infantil, incluyendo las salas de desarrollo. A partir de allí se crearán algunas preguntas, permitiendo el desarrollo del pensamiento científico en los niños y niñas, como:

¿Qué observan?
¿Porqué creen que suceden estos acontecimientos?
'Cómo nos afectan?
¿Cómo podemos hacer que no pase?
¿Si pasa alguna emergencia que debemos hacer?

3 VINCULAR

Se crea un juego de roles, para ser detectives, teniendo unas lupas y un sombrero, el cual se crea con elementos del medio, a imaginación de los niños. Se inicia buscando en la sala de desarrollo los riesgos posibles que pueden afectar la integridad de cada ser y allí se pegará un sticker para estar atentos a ello y seguidamente se sale a explorar las instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil para identificar los riesgos externos, potenciando el conocimiento del territorio; a medida que se hace el recorrido y se identifican los riesgos se entablan diálogos con los niños a cerca de las consecuencias, porqué suceden y qué podemos hacer para mitigarlos.

4 TEJER

Para finalizar, se regresa a la sala de desarrollo para invitar a los niños a interactuar con la ambientación, donde encontrarán la simulación de una montaña, agua, pasto, tierra y se le entrega a cada uno una ficha para simular ser la casa y cada uno la ubicará donde considere que es un lugar apto para vivir, recogiendo lo dialogado en la experiencia.

Finalmente se hace el verso de despedida y el movimiento del Paladín Gestión del Riesgo.

Se invita a la agentes educativas a construir un títere de Paladín Gestión del Riesgo a partir de material amigable con el medio ambiente para que las acompañe en las rutinas del día a día.

AMBIENTACIÓN



RECURSOS:
Bafle
Imágenes de riesgos
Mantas de Colores
Paladines
Sticker
Lupa
Material para crear sombrero que se tenga en el Centro de Desarrollo Infantil
Fichas para simular casas

CDI MIS PRIMEROS PASOS	
GRUPO	**HORA**
Sala de 2 a 3 años	10:00 am – 10:45 am
Sala de 3 a 4 años	11:00 am – 11:45 am
Sala de 3 a 4 años	12:00 pm – 12:45 pm

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo
Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.

Verso de despedida
Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente